

VAR Börjar man?

	0	1	TU	EV
Teori	↑	↑	↑	↑
Empiri	↓	↓	↓	↓

Konsekvenser för:

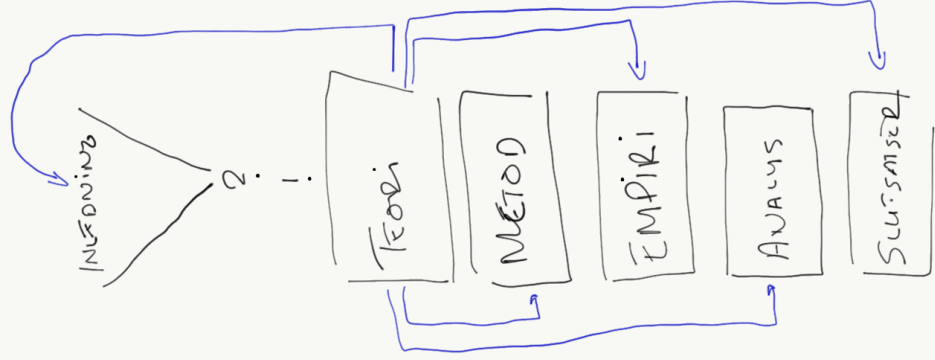
- STUDENTS DESIGN
- STUDENTS GENOMBRÄNDE
- STUDENTS FÖRSKUNINGSFRÅGOR OCH SYFTE
- METODLOGISKA VAL
- EMPIRI
- ANALYS OCH SLUTSATSER
- STRUKTUR

SAMSPEC:

- OFTA FASTNAR MAN I ETT EMPIRISKT FENOMEN.
- SVÄR ATT REFLEKTERA SVÄR VAD DETTA FENOMEN ÄR EN REPRESENTATION AV
 - E.G. MAK, MENINGSSKAPANDE, REGEL OCH RUTINER, BESLUTSFATTANDE, INTERAKTIONER, ETC.
- VILKEN ASPEKT AV DET EMPIRISKA FENOMENET ÄR MAN INTRESSERAD AV?
- VAD DRIVER PROBLEMATISERINGEN [OCH ANALYSEN] FRAMÅT?



→ SAMSPEC



ÖFTA:

- FASTNAR I DETALJER
- VAD ÄR DETTA ETT TÄCKER IN?
- BEHOV AV HELIKOPTERSYN
- BEHOV AV BEGREPP OCH MODELLER ⇒ BEHOV AV TEORI
- **PROBLEM:**
- VILKA TEORIER FINNS DET?
- VAD INNEBÄR DESSA TEORIER?